



# Les échos de Champagnat

La référence du Gbéké



Le magazine Annuel d'Informations du Centre Scolaire St Marcellin Champagnat de Bouaké

006 / 2025

Année Scolaire  
2024 - 2025



Nos partenaires



# SOMMAIRE

	PAGES
EDITORIAL .....	3
MESSAGE DU PROVINCIAL .....	4
MOT DU DIRECTEUR .....	5
APPORT DE L'ENSEIGNANT DANS L'ÉDUCATION .....	6
NOS ÉLÈVES S'EXPRIMENT .....	7
Merci chers enseignants	
Les fondements de la réussite scolaire	
Champagnat, mon école	
La cohésion entre les élèves	
Non à la drogue en milieu scolaire	
Mon parcours à Champagnat	
développement personnel à travers le sport	
Protection de l'environnement	
AU-DELÀ DES SALLES DE CLASSE .....	10
Conférence sur la lutte contre la dépendance	
Les activités extrascolaires	
Inauguration de nouveaux bâtiments	
Temps de Carême	
Mardi Gras	
Rôle des commissions	
TEMOIGNAGES D'ANCIENS ÉLÈVES .....	14
MOT D'UN PARENT D'ÉLÈVE .....	15
PHOTOS DU PERSONNEL .....	16
CORRESPONDANCE .....	18
VIE RELIGIEUSE .....	20
Le jubilé de l'espérance	
Vocation et mission des Frères Maristes	
Nouvel Archevêque de Bouaké	
Au revoir frère Elvis	
Le conseil scolaire	
PHOTOS DES CLASSES .....	24
A LA RENCONTRE DE NOS TALENTS .....	28
ÉVÈNEMENTS MARQUANTS .....	29
INFORMATIONS UTILES .....	30

## L'équipe de rédaction

### Directeur de publication

Fr Germain B. Beda

### Rédacteurs en chefs

Fr Alfred Ngaro S.

Berté Porna Issiaka

Fr Alex Kouakou

### Maquette, Infographie & Design

Fr Aristide Ghislain Yao

### Comité de corrections

Berté Porna Issiaka

Fr Alfred Ngaro S.

Fr Alex Kouakou

Fr Aristide Ghislain Yao

### Photographe

Brou Julien



# Editorial



## Finies les vacances, c'est la rentrée !

Cette exclamation est assez évocatrice. Qui dit rentrée scolaire, dit reprise du travail, relance des activités, vie scolaire dynamique, sans oublier la vie spirituelle. Dans sa volonté manifeste de former les élites de demain, le Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké mise sur plusieurs piliers fondamentaux : la rigueur, la discipline, et la foi chrétienne.

### La rigueur : le socle du sérieux

La rigueur se manifeste dès le premier jour de classe, avec la présence effective de tous les enseignants, encadreurs et élèves dès 7h00, le lundi 9 septembre 2024, date officielle de la rentrée scolaire. Comme le dit l'adage : « Qui veut aller loin ménage sa monture ». Pour atteindre les objectifs de fin d'année, une bonne préparation et un démarrage efficace sont essentiels.

La rigueur dans le travail constitue un ingrédient fondamental de la réussite. Elle garantit la qualité des résultats obtenus et assure le respect des normes attendues dans tout processus d'apprentissage. À Champagnat, elle est au cœur de notre quotidien.

### La discipline : une vertu essentielle

Selon George Washington, « La discipline est l'âme d'une armée. Elle rend impressionnants les faibles effectifs, assure la réussite au plus petit et apporte le respect à tous ». Cette pensée illustre parfaitement l'importance que le Centre Scolaire Champagnat de Bouaké accorde à la discipline. En effet, toute éducation privée de discipline est vouée à l'échec.

Le Frère Directeur, à l'instar de l'ensemble des

Frères Maristes, ainsi que les enseignants et encadreurs, insistent sur la nécessité de cultiver la discipline. Cela nous motive chaque jour à donner le meilleur de nous-mêmes. Les résultats académiques en sont le reflet : tous les candidats présentés au CEPE et au BEPC ont été admis, signe d'une rigueur et d'une discipline bien établies.

### La foi chrétienne : un moteur spirituel

Étant un établissement catholique, Champagnat Bouaké place la spiritualité au cœur de sa mission éducative. Des activités religieuses régulières jalonnent l'année scolaire : messes, recollections, célébrations liturgiques... Autant d'occasions de croissance humaine et spirituelle pour les élèves.

### Le magazine scolaire : un espace d'expression

Ce numéro du magazine scolaire « Les Échos de Champagnat » représente une belle opportunité d'expression pour les élèves d'une part, et pour les membres du personnel d'autre part. Il permet de partager expériences, témoignages et valeurs tout en mettant en lumière la vie et les activités de notre établissement.

Ce journal annuel retrace les temps forts de l'année scolaire 2024-2025 : messages du Frère Directeur, du Frère Provincial, des enseignants et encadreurs, mais aussi un aperçu des nombreuses activités marquantes : messes, célébrations, temps de carême, etc. Sans oublier la page des informations utiles.

**Viens découvrir notre école à travers son magazine !**

**Bonnes vacances à toutes et à tous !**

# Message du Provincial

## Le rôle des Frères Maristes dans l'éducation des enfants et des jeunes

Je vous adresse mes salutations les plus fraternelles. Permettez-moi également d'exprimer ma gratitude au comité de rédaction du magazine scolaire pour l'opportunité qui m'est offerte de partager ici ma réflexion autour du thème proposé.

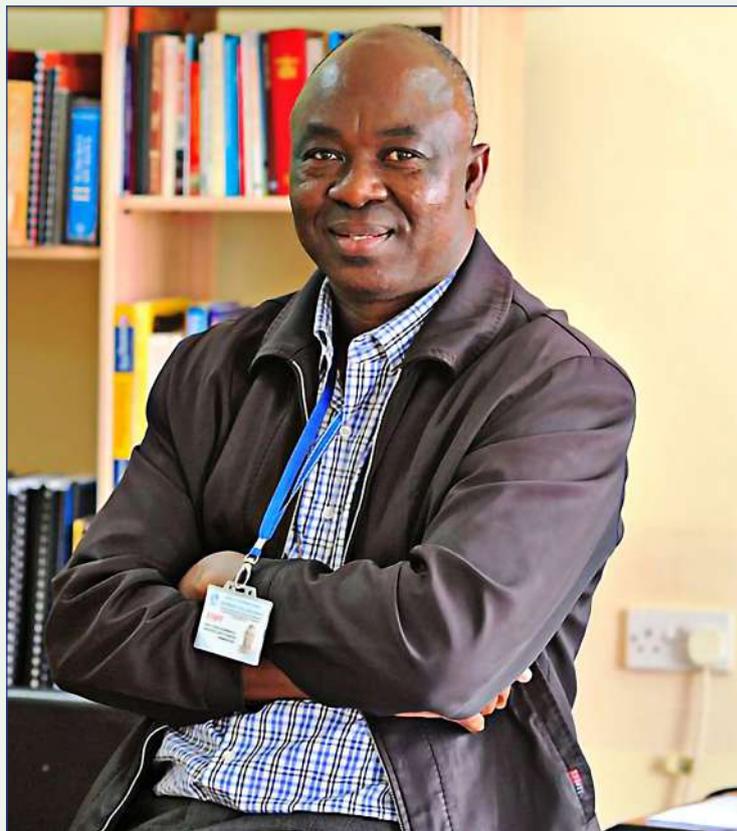
La Communauté des Frères Maristes des Écoles, fondée par saint Marcellin Joseph Benoît Champagnat en 1817, est une congrégation religieuse catholique romaine composée d'hommes consacrés à l'éducation des enfants et des jeunes. Présents aujourd'hui dans plus de 179 pays, dont cinq dans la Province d'Afrique de l'Ouest (Côte d'Ivoire, Ghana, Libéria, Cameroun et Tchad), les Frères Maristes ont marqué de leur empreinte l'histoire de l'éducation à travers le monde.

Notre mission éducative s'enracine dans la foi, l'amour et le service. Elle vise à encourager l'excellence académique tout en favorisant le développement moral, en cultivant des valeurs essentielles telles que la compassion, le leadership et le service à l'humanité.

Nous croyons fermement que pour bien éduquer un enfant, il faut d'abord l'aimer — et les aimer tous sans exception. Cette approche globale permet de nourrir à la fois l'intellect, le caractère et la dimension spirituelle des élèves, créant ainsi un environnement bienveillant et stimulant, propice à un développement harmonieux sur les plans scolaire, spirituel, social et moral.

À travers nos valeurs fondamentales que sont: la présence, la simplicité, l'esprit de famille, l'amour du travail et l'engagement sur les pas de Marie, nous instaurons une culture éducative où la discipline, la responsabilité et le sens de l'identité sont cultivés avec rigueur et humanité.

De plus, l'intégration des études religieuses



aux autres disciplines académiques, ainsi qu'aux activités parascolaires, favorise l'éclosion du leadership, de la créativité et du développement personnel, contribuant à la formation de citoyens accomplis et responsables.

En conclusion, je tiens à adresser mes remerciements sincères à tous les parents et à l'ensemble du personnel éducatif et administratif de cette école pour les nombreuses façons dont vous contribuez à faire de cet établissement un véritable centre éducatif mariste.

Merci également à tous les anciens élèves, dont le rayonnement dans la société contribue à maintenir cette école dans la lumière. Je vous exhorte à rester maristes dans l'esprit, dans le cœur et dans l'action, où que vous soyez, quel que soit votre rôle dans la société.

Merci à vous tous pour votre soutien fidèle dans cette noble mission de transformation des vies des enfants et des jeunes — ceux-là mêmes qui transformeront, à leur tour, notre monde souvent désorienté.

**Frère Cyprian Gandeebo**  
**Supérieur Provincial**



# Mot du Directeur

**C**hers parents d'élèves, membres de l'administration, membres du personnel, chers élèves, chers lecteurs,

C'est pour moi un véritable honneur de m'adresser à vous en ma qualité de Directeur du Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat. En tant que Frère Mariste des Écoles, ma mission ne se limite pas à l'engagement religieux ; elle s'étend aussi à l'éducation intégrale, en particulier celle des plus jeunes. C'est dans cette perspective que nous avons fondé plusieurs établissements, notamment le Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké et le Collège Catholique Marcellin Champagnat de Korhogo.

Plus de vingt et un ans après sa création, notre établissement s'est imposé comme un acteur majeur du paysage éducatif, tant au niveau régional que national. Cette réputation est le fruit d'un travail rigoureux et exigeant, alliant harmonieusement théorie et pratique, pédagogie et valeurs, savoir-faire et savoir-être.

Les résultats enregistrés au fil des années sont excellents et en constante progression. Ce succès n'aurait pas été possible sans l'implication active de tous les membres de la communauté éducative. Une synergie remarquable unit les Frères Maristes, les enseignants, les encadreurs et le personnel administratif, permettant d'offrir aux jeunes une éducation de qualité, à la

hauteur des défis d'un monde en perpétuelle mutation.

Alors que l'année scolaire 2024-2025 arrive à son terme, je tiens à exprimer ma reconnaissance profonde à toutes celles et tous ceux qui ont contribué à son bon déroulement. Merci aux parents d'élèves pour leur confiance renouvelée et leur soutien constant. Merci à l'État, dont l'appui demeure indispensable à la bonne marche de nos établissements. Et surtout, rendons grâce à Dieu, notre guide et notre force dans cette noble mission éducative.

Notre engagement en faveur de l'excellence académique et de la formation intégrale demeure au cœur de notre projet éducatif. Nous continuerons à offrir aux élèves un environnement propice à leur développement intellectuel, humain et spirituel.

Je souhaite à tous de bonnes vacances scolaires et une excellente préparation pour la rentrée 2025-2026. Que la Sainte Vierge Marie veille sur vous et que la bénédiction de Dieu accompagne toutes vos entreprises.

**Frère Germain Bery Beda**  
**Directeur Général**

# L'apport de l'enseignant dans la réussite scolaire des apprenants



**L**a réussite scolaire des élèves repose sur une multitude de facteurs. Toutefois, l'un des plus déterminants demeure l'enseignant. En effet, ce dernier occupe une place centrale dans le processus d'apprentissage, tant par sa posture pédagogique que par sa capacité à créer un environnement propice au développement global de l'élève.

L'une de ses principales missions est de rendre l'apprentissage accessible à tous, en tenant compte des différences de niveau, de rythme et de style d'apprentissage des élèves. Pour cela, il adopte des méthodes pédagogiques différenciées et s'efforce d'ajuster ses pratiques afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun. Un enseignant compétent et engagé est ainsi un levier essentiel pour la progression de tous les apprenants, quels que soient leurs points de départ.

Au-delà de la transmission des savoirs, l'enseignant incarne souvent un véritable modèle pour ses élèves. Son attitude, son enthousiasme, sa passion pour la matière qu'il enseigne, tout comme sa capacité à susciter la curiosité, sont autant d'éléments qui nourrissent la motivation scolaire. Il influence non

seulement le parcours académique des élèves, mais aussi leur développement personnel et leur vision de l'école.

La gestion de la classe constitue également un pilier fondamental de son rôle. Créer un climat de sécurité émotionnelle, de respect mutuel et de stimulation intellectuelle est indispensable pour que chaque élève puisse s'épanouir. L'enseignant veille à instaurer une atmosphère sereine et bienveillante, en favorisant des relations harmonieuses et une discipline constructive. Ce climat positif favorise la confiance en soi, renforce l'engagement des élèves et réduit les risques de démotivation ou de décrochage.

Sur le plan affectif et social, l'enseignant agit souvent comme un repère. Grâce à sa proximité avec les élèves, il est en mesure de repérer les signes de mal-être, de décrochage scolaire ou de difficultés relationnelles, et d'intervenir de manière préventive ou corrective. Son écoute bienveillante et son attention personnalisée contribuent au développement de l'estime de soi, de la résilience et d'un sentiment d'appartenance essentiel à la réussite.

En outre, l'enseignant est un acteur majeur de l'inclusion et de l'équité à l'école. Il a pour responsabilité de garantir que tous les élèves, indépendamment de leurs origines socio-culturelles, de leurs capacités ou de leurs éventuels handicaps, puissent bénéficier des mêmes chances de réussite. Il œuvre ainsi à la construction d'une école plus juste, plus humaine et plus ouverte.

En somme, l'enseignant est bien plus qu'un transmetteur de connaissances : il est un guide, un modèle et un accompagnateur du développement global de l'élève. Son influence sur la motivation, la confiance en soi et la réussite scolaire et personnelle des jeunes est considérable. Il est donc indispensable que la société reconnaisse pleinement ce rôle et soutienne les enseignants dans leur engagement quotidien à construire un avenir meilleur à travers l'éducation.

**Flan Siama Prisca**  
Directrice École A

# Nos élèves s'expriment

## Merci Chers Enseignants

Je souhaite débiter mes propos par un célèbre vers de Jean de La Fontaine: «Travaillez, prenez de la peine: c'est le fonds qui manque le moins.» Oui, le travail est la clé de la réussite. Mais comment avancer sans guides, mentors ou modèles ? Pour nous, élèves, ces repères sont nos enseignants.

Enseigner, ce n'est pas seulement transmettre un savoir, c'est aussi transmettre des valeurs. La réputation du Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké ne repose pas uniquement sur son cadre, mais surtout sur la qualité et le dévouement de son personnel enseignant.

Pour ma part, si je maîtrise certaines connaissances et que mon niveau d'expression attire l'attention bien que je ne sois qu'en classe de 4<sup>ème</sup> je le dois à mes enseignants, qui communiquent, écoutent et s'assurent que chacun comprenne les cours.

Par ces mots, je leur adresse, au nom de tous les élèves, notre sincère reconnaissance. Merci, chers enseignants, pour votre patience et la passion avec laquelle vous nous accompagnez.

**Traore Mariame 4<sup>ème</sup> 3**

## Les Fondements de la réussite Scolaire

La réussite est un objectif, mais y accéder en est un autre. Telle est notre conviction, en tant qu'élèves. Pour atteindre cet objectif, une formation solide est indispensable. Nous devons être ambitieux tout en gardant à l'esprit l'importance de la volonté, du respect des règles et de l'organisation.

Je suis Diarrassouba Fatoumata Koniba, ancienne élève de Champagnat et actuellement en classe de première à l'école internationale Jules Verne d'Abidjan. Ayant suivi le même parcours que vous, je peux affirmer que les valeurs enseignées à Champagnat sont essentielles à la réussite. Le respect de l'administration, du corps enseignant et du règlement intérieur est primordial. L'assiduité, l'attention et la régularité du travail sont encore plus importants.

Bien que vous appreniez beaucoup en classe grâce à vos professeurs, un travail personnel est indispensable. C'est en effet ce travail qui constitue votre véritable bagage intellectuel. Je vous encourage donc à prendre conscience de l'importance de l'apprentissage, à en aimer le processus et à appliquer ce qui vous est enseigné.

Comme l'a dit François Rabelais : « La science sans conscience n'est que ruine de l'âme. » Camarades, nous vous avons confié notre flambeau, nous espérons que vous le reprendrez fièrement et l'élèverez plus haut.

**Diarrassouba Fatoumata Koniba**

## Champagnat, mon École

Je me nomme N'Guessan Mizarama Anne Prunelle Eunice, élève en 4<sup>ème</sup> au Collège Privé Saint Marcellin Champagnat de Bouaké. Dès ma première entrée dans cet établissement, j'ai ressenti une grande joie, car il est réputé pour la qualité de son enseignement, et pratiquement tous les parents souhaitent y inscrire leurs enfants.

Ce qui m'a particulièrement marquée à Champagnat, c'est la rigueur et le respect que les enseignants exigent, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'établissement.

Du primaire au collège, nos enseignants, véritables modèles, m'ont transmis des valeurs essentielles telles que l'humilité, la crainte de Dieu, le partage, l'amour du prochain, le pardon et le respect. À cette

étape décisive de notre vie qu'est l'adolescence, marquée par des transformations physiques et psychologiques, les Frères et nos encadreurs nous apportent un soutien précieux pour mieux vivre cette période de changements.

Aujourd'hui, je suis plus sage, attentive et assidue en classe. Mes résultats se sont améliorés grâce aux suivis et conseils que je reçois, qui contribuent à ma formation et m'aident à mener une vie saine.



## La cohésion entre les élèves de Champagnat

Depuis mon arrivée au Collège Saint Marcellin Champagnat de Bouaké, j'ai été marquée par les valeurs qu'il incarne, notamment la cohésion entre les élèves.

Notre collège est une seconde famille. La solidarité, l'entente et la fraternité règnent parmi nous. Être élève à Champagnat, c'est cultiver ces valeurs et l'amour du prochain. Nous vivons en parfaite communion, dans une atmosphère de paix et de joie. Lorsqu'un de nous rencontre des difficultés, nous nous soutenons mutuellement.

En sortant du collège, je retiens ces moments de sincérité et de solidarité, sans distinction de niveau, de classe, de rang social, d'ethnie ou de religion. Je souhaite que les futurs élèves perpétuent ces valeurs, afin que cette atmosphère unique continue de faire le charme de notre école.

**Boite F. Zahara (3<sup>ème</sup> 1)**



## Non à la drogue en milieu scolaire

De nos jours, certains élèves se livrent à des actes délicieux, notamment la consommation de drogue, sans prendre conscience des dangers auxquels ils s'exposent. La drogue est une substance chimique qui modifie le fonctionnement de l'organisme, provoque la dépendance et entraîne des problèmes de santé, tels que le cancer des poumons.

### Mais comment puis-je en parler avec assurance ?

La réponse est simple : viens à Champagnat Bouaké et tu seras informé des risques liés à ce fléau. Frères Maristes, éducateurs, enseignants et élèves, nous formons un seul corps. Unis, nous luttons contre cette mauvaise pratique qui nuit à l'école ivoirienne.

Participe aux séances de sensibilisation organisées en partenariat avec des fondations telles que SED et Real Madrid. Ces rencontres ont lieu les mercredis après-midi et comprennent des projections suivies de conférences sur les dangers de la drogue.

Nous vous attendons, camarades élèves, pour dire ensemble : « **Non à la drogue en milieu scolaire !** »

**Soro Gnouandofoua 4<sup>ème</sup> 3**

## Mon parcours à Champagnat

Le Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké est un établissement privé catholique, appartenant aux Frères Maristes des écoles. C'est un lieu d'enseignement, de vie et d'évangélisation, et ce qui me marque particulièrement, c'est la fraternité qui y règne. Ces années passées avec mes maîtres et camarades ont été un véritable bonheur.

Depuis le cours élémentaire deuxième année (CE2), mes camarades Konaté Ly Ramata, Traoré Salimata (la première de la classe) et moi avons partagé la même classe. Nous n'hésitons jamais à faire l'éloge de notre école lorsqu'on rencontre nos camarades d'autres établissements de la ville.

Après avoir passé sept années au sein de cet établissement, je tiens à remercier mes encadreurs, notamment mes maîtres du primaire ainsi que mes professeurs du collège. Chacun de ces précepteurs a contribué à faire de moi l'élève modèle que je suis aujourd'hui. Merci à vous, qui m'avez guidé et rendu mes années primaires et collège si réussies.

**N'guessan Aya**

**Benedicte 4<sup>ème</sup> 3**





FUNDACIÓN  
**Real Madrid**

**Developpement personnel  
à travers le sport**



Je me nomme KEITA MASSIAMY MYRIAM YASMINE, élève en classe de 3<sup>ème</sup>1 au collège Saint Marcellin Champagnat de Bouaké. Une activité extrascolaire désigne toute activité culturelle ou sportive pratiquée en dehors des heures de cours. Ces activités contribuent au développement physique et moral des élèves, ainsi qu'à leur épanouissement.

À Champagnat, ces activités sont organisées grâce à un partenariat précieux avec la REALMADRID FUNDACIÓN. Chaque mercredi et samedi après-midi, de 15 h à 17 h, nous bénéficions d'activités éducatives (clubs d'anglais, de littérature, d'environnement, etc.) et ludiques (football, handball, basketball, etc.). Ce programme renforce les liens entre nous, les élèves, et parfois même avec ceux d'autres établissements.

Nos encadreurs nous transmettent des valeurs essentielles, telles que l'autonomie et l'esprit d'équipe qui ont considérablement enrichi ma vie, tant sur le plan éducatif que social. En effet, étant naturellement timide, j'hésitais à prendre des décisions et manquais d'assurance. Au début, j'étais sceptique à l'idée de participer à ces activités, mais après quatre mois, ma situation a évolué : je prends maintenant part activement aux séances et je n'hésite plus à exprimer mes opinions lors des débats. À toi qui hésite encore, je t'invite à suivre mon exemple.

Merci à la Fondation Real Madrid ! Merci aux initiateurs de ce projet ! Merci à nos chers encadreurs !

**Keita M. Myriam Yasmine (3<sup>ème</sup> 1)**

## La protection de mon environnement à Champagnat

L'environnement regroupe tous les éléments qui entourent un individu et qui contribuent à satisfaire ses besoins. L'Homme, en tant qu'acteur central, joue un rôle crucial dans la protection de son cadre de vie.

Selon Monsieur Waongo Dieudonné, Chef d'équipe chargé de l'entretien de l'environnement au Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat, la dégradation de l'environnement entraîne des effets néfastes sur la santé. Bladi Aurel, écolier en CM1, partage cet avis : la dégradation de l'environnement engendre des maladies et nuit au développement humain.

À Champagnat, l'entretien des espaces tels que les pelouses, les salles de classe, les toilettes et la cour est effectué quotidiennement. Les élèves participent activement en ramassant les feuilles et les déchets dans la cour. Yao Hétran ajoute : « Notre école fait beaucoup d'efforts en offrant de l'eau potable et en maintenant la propreté. »

Il est important de rappeler que l'environnement est un pilier du développement durable. Dans notre établissement, une commission est dédiée à l'entretien de l'environnement. Elle organise des activités et promeut des slogans comme « Soyons propres » et « Gardons notre milieu sain ». La commission veille au respect des espaces verts et met en œuvre les journées de salubrité éducatives nationales.

Soyons tous des amis de la nature !

**La coopérative de l'école**



# Au-delà des salles de classe

Pour une école de qualité et d'excellence nous, élèves de Champagnat, luttons contre la dépendance

Conférencier : M. BORIS YAO

## Qu'est-ce que la dépendance ?

La dépendance est le fait, de dépendre de quelqu'un ou de quelque chose. Ainsi, une personne est dépendante lorsqu'elle est incapable de s'abstenir soit de consommer ou se trouve dans l'impossibilité de modérer l'usage d'une chose, d'une substance.

Partant de cette définition, l'on constate que dépendance et addiction sont des termes purement synonymiques.

Il existe diverses sortes d'addictions comme celles aux drogues et au téléphone portable.

## L'addiction aux téléphones portables

C'est un cas de plus en plus récurrent chez les élèves qui passent plus de temps sur leur téléphone au détriment de leurs études. Ce temps passé sur leurs écrans les empêche de se concentrer et ils passent la majeure partie de leur temps à s'endormir en classe.

## Comment éviter d'être addictif ?

Pour éviter d'être addictif aux téléphones portables, il faut

- Les tenir loin lorsque nous étudions.
- Les utiliser avec modération.
- Sortir et s'évader, s'activer ou s'occuper sainement.
- Limiter les notifications des applications du téléphone.

## La dépendance à l'alcool et à la drogue



La drogue a été créée pour manipuler et détruire. Sa consommation abusive pourrait nuire et en faire une habitude inlassable. C'est pourquoi, pour chaque occasion de consommation, il faut :

- Réduire la quantité totale d'alcool bue.
- Eviter les lieux et les comportements à risque.

Gbe Zrompieu  
Eva(3<sup>ème</sup> 1)

## les activités extrascolaire

Les activités extrascolaires au Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké jouent un rôle clé dans l'amélioration du rendement scolaire des élèves. Elles les aident à développer des compétences organisationnelles, à mieux gérer leur temps et leurs priorités. Ces activités visent à renforcer également la motivation, la discipline personnelle et l'estime de soi des élèves, en leur offrant des opportunités de réussite en dehors du cadre académique.

De plus, qui dit activité extrascolaires dit acquisition de compétences sociales et émotionnelles améliorant la résilience et l'interaction avec les autres. Les élèves peuvent aussi réduire leur stress, ce qui concourt à leur bien-être mental et par ricochet l'amélioration de leurs résultats scolaires.

Ce partenariat Champagnat-Fondation Realmadrid est donc une aubaine pour les élèves de l'école. En effet, les activités menées chaque mercredi après-midi promeuvent des valeurs qui concourent à l'épanouissement des apprenants. Par l'entremise du sport, ils sont instruits sur des valeurs à la fois morales et personnelles qui leurs sont utiles dans leur vie tant scolaire qu'en société.

Ce projet a un volet social en ce sens qu'il vient en aide aux élèves et aux familles démunies. Cet aspect s'illustre par une prise en charge entière des frais de scolarité de certains élèves et même par des dons aux familles vulnérables.



Fr Alex Kouakou  
FUNDACION  
Realmadrid

## Noël à Champagnat

La fin de l'année est souvent marquée par des festivités telles que Noël et le Nouvel An. Dans notre établissement, cette période est l'occasion d'organiser diverses activités socio-culturelles et sportives.

Cette année, la kermesse de Noël s'est tenue le jeudi 19 décembre 2024. Quelques jours avant l'événement, toutes les classes ont été décorées de guirlandes, de sapins et d'autres éléments festifs. Le jour-J, tous les élèves se sont rassemblés au préau pour la messe, célébrant



la naissance du Christ, dans une atmosphère de joie et d'effervescence.

Après la messe, un DJ a mis de la musique, provoquant une ruée des élèves sur le terrain de handball transformé en piste de danse. Les rythmes de couper-décaler et de rap ivoire, très appréciés des élèves, ont enflammé l'ambiance. La journée a été ponctuée par une pause déjeuner avec un menu composé d'at-tiéké au poulet, dégusté avec appétit.

L'après-midi a été consacré aux talents des élèves. Certains ont présenté des sketches, d'autres ont chanté, à l'image de Koné Moussa de la 4<sup>ème</sup> 3. La kermesse s'est achevée par des matchs de football et de handball, dans une atmosphère de joie et de convivialité.

Sy Savane Alama Yasmine (3<sup>ème</sup>)

Eduquer un enfant nécessite des enseignants, des encadreurs, des outils pédagogiques, mais aussi un cadre d'apprentissage adapté. Ce dernier aspect est une priorité pour les Frères Maristes des écoles qui, en plus de la pédagogie mariste, offrent aux élèves un environnement favorable à leur épanouissement scolaire.

Pour répondre à une demande croissante et concrétiser leur volonté d'expansion, les responsables du Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké ont récemment inauguré trois nouveaux bâtiments scolaires. Chacun de ces bâtiments comprend trois classes, destinées à accueillir aussi bien des élèves du primaire que du secondaire.

La cérémonie d'inauguration s'est tenue le 12 septembre 2024 en présence des Frères Maristes, de l'équipe administrative, des encadreurs, d'élèves ainsi que de quelques parents. Elle a débuté par une bénédiction des bâtiments, présidée par le Père Dagnan, curé de la paroisse Sainte Marie de la Zone. Ce dernier a également adressé des mots



## Inauguration de nouveaux bâtiments



d'encouragement aux élèves pour une année scolaire réussie.

Le Frère Germain Beda, Directeur du Centre, a ensuite pris la parole pour inviter les élèves à prendre soin de leur nouvel environnement, rappelant que « un esprit sain se façonne dans un cadre sain ». Il a également exprimé sa profonde gratitude envers les donateurs, en particulier la Conférence Episcopale d'Italie et l'ONG Mariste FMSI d'Italie, pour leur précieux soutien à l'éducation des enfants.

Le collectif de rédaction





## Temps de Carême

“vivre le temps de carême en tant que pèlerins de l'espérance au centre scolaire saint Marcellin Champagnat de Bouaké”



Le temps de Carême au Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké est une période spirituelle intense, marquée par la réflexion, la prière et l'engagement

solidaire. À l'image de “pèlerins de l'espérance”, les élèves sont invités à approfondir leur foi à travers diverses pratiques telles que le chemin de croix, le jeûne, la prière, mais aussi par des actions concrètes de charité.

Ce cheminement intérieur favorise une croissance personnelle et spirituelle. Il aide les jeunes à se rapprocher de Dieu tout en renforçant leur sens du partage et de la fraternité. Les valeurs chrétiennes sont ainsi incarnées à travers des gestes solidaires : collectes de fonds, dons de vivres, visites aux malades, aux orphelinats ou encore à la prison des mineurs.

Les enseignants, quant à eux, accompagnent les élèves dans ce parcours spirituel en leur offrant un encadrement bienveillant. Ensemble, éducateurs et apprenants donnent un sens profond à ce temps liturgique, en le transformant en une expérience de conversion collective, de paix et d'unité.

Ce grand élan de solidarité est soutenu par la Fondation des Frères Maristes de Côte d'Ivoire, dirigée par le Frère Germain BEDA. Actrice engagée de ce temps de Carême, la fondation contribue non seulement par des aides financières, mais aussi par des dons en nature tels que du riz, de l'huile et d'autres vivres. Son engagement dépasse toutefois le seul cadre du Carême : elle œuvre toute l'année pour soutenir les élèves les plus démunis et venir en aide aux familles vulnérables.

Ainsi, le Carême au Centre Scolaire devient un véritable pèlerinage de foi, de fraternité et de justice, où chacun, petit ou grand, est invité à devenir artisan d'espérance.

Fr. Pokou Stéphane



## Mardi Gras

Le Mardi Gras, célébré la veille du Mercredi des Cendres, marque l'entrée en Carême. Cette fête, traditionnellement ponctuée de carnivals et de déguisements, est devenue une véritable institution en Côte d'Ivoire, notamment dans le milieu scolaire. Le préscolaire du Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké n'a pas dérogé à la règle cette année.

L'école s'est transformée, le temps d'une journée, en un véritable centre hospitalier. Petits et encadreurs, habillés en professionnels de santé, accompagnaient une fanfare joyeuse. L'édition 2025 a mis à l'honneur le secteur de la santé, noble métier au service du bien-être des populations.

Dès 9 heures, les tout-petits, à bord d'un bus spécialement affrété, ont pris la route vers le nouveau Centre Hospitalier Régional (CHR) de Bouaké. Ils ont été chaleureusement accueillis par le personnel soignant, conduit par le Dr ATCHUI et le Dr MHAN. Une visite guidée leur a permis de découvrir les services de l'hôpital. Curieux, ils ont posé de nombreuses questions, satisfaits des réponses des agents de santé.

Cette matinée s'est clôturée par un moment convivial autour d'un repas copieux. Ce Mardi Gras a donc été bien plus qu'une fête : une véritable expérience éducative.

À travers ce type d'activité, le Centre Champagnat entend éveiller des vocations dès le plus jeune âge. Rendez-vous est pris pour une prochaine aventure riche en découvertes !

Mlle Fatou M. Koné

## Rôle des Commissions

### “Le rôle des commissions au Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké”

Les commissions dans les établissements scolaires et en particulier dans le nôtre jouent un rôle fondamental dans la gestion et l'organisation de la vie scolaire.

Elles permettent d'assurer une prise de décision collective, d'impliquer les différents acteurs de la communauté scolaire (élèves, enseignants, parents) et de répondre de manière ciblée aux besoins spécifiques de l'établissement.

Parmi les commissions courantes, on trouve la commission pastorale, qui s'occupe de la dimension spirituelle et religieuse de l'établissement, en organisant des activités liées à la foi et en accompagnant les élèves dans leur développement spirituel.

La commission fête et loisir est responsable de l'organisation d'événements sociaux et culturels, comme les fêtes de fin d'année, les activités récréatives ou les sorties scolaires, afin de créer un environnement scolaire dynamique et engageant.

La commission liturgique intervient dans la préparation et l'animation des célébrations

religieuses telles les messes, les recollections, et les différentes dévotions de prières, en veillant à ce que les élèves participent activement à la vie liturgique de l'établissement.

La commission environnementale est dédiée à la sensibilisation à la protection de l'environnement, en mettant en place des projets écologiques et des initiatives pour rendre l'établissement un cadre sain et plus durable.

La commission pédagogique, quant à elle, se concentre sur l'amélioration des méthodes d'enseignement et de l'adaptation des programmes scolaires aux besoins des élèves, en collaboration avec les enseignants.

La commission disciplinaire traite les problèmes de comportement des élèves et veille au maintien de l'ordre et de la discipline, en prenant des décisions justes et adaptées.

Enfin, la commission décoration est responsable de l'aménagement esthétique des espaces scolaires, en créant un environnement visuellement agréable et propice à l'apprentissage.

Ces différentes commissions contribuent à une gestion harmonieuse et collaborative de l'établissement, à l'amélioration de l'expérience scolaire des élèves et à la création d'une atmosphère positive, respectueuse et engageante.



# Témoignage d'anciens élèves

Je suis Acouba Grâce Marie-Claude Kouao, étudiante en première année de comptabilité à HETEC Bouaké. Avant d'en arriver là, j'ai eu le privilège d'être élève au Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké de 2019 à 2021, une étape marquante et inoubliable de mon parcours.

Champagnat, mon établissement de cœur, m'a formée aussi bien intellectuellement qu'humainement. J'y ai appris à me dépasser, à travailler avec détermination, et à viser l'excellence. Mais au-delà des connaissances, cette école m'a inculqué des valeurs essentielles : l'amour du prochain, le partage, la solidarité... des principes qui me guident encore aujourd'hui.

Ce qui m'a le plus marquée, c'est la disponibilité remarquable des enseignants. Toujours

à l'écoute, ils répondent avec réactivité à nos préoccupations et utilisent des approches pédagogiques variées pour faciliter la compréhension. C'est cette volonté de transmettre avec passion et engagement qui m'a profondément touchée.

Notre prestigieuse école illustre parfaitement cette phrase souvent répétée par le Frère Directeur et les enseignants : « Les enseignants sont présents et demeurent les guides des apprenants ». Et cela, je l'ai vécu au quotidien.

Une vie entière ne suffirait pas pour exprimer tout ce que Champagnat m'a apporté. Je n'ai qu'un mot à dire : merci ! Merci aux Frères Maristes et à tout le personnel de ce centre scolaire, véritable temple du savoir et creuset des élites de demain.

Acouba G.M.C Kouao

Élève au Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké de la maternelle au CM2, je suis aujourd'hui étudiante en génie civil à l'Institut spécialisé des Sciences et Technologies Appliquées (ISTA) au Maroc. Je suis fière d'avoir été formée dans cette école où l'excellence est une tradition.

Plus qu'un lieu d'enseignement, Champagnat a été pour moi un véritable foyer de valeurs, de savoir et d'ambition. Rigueur, discipline, curiosité intellectuelle et goût du travail bien fait y sont enseignés au quotidien. C'est dans cet environnement que j'ai pu m'épanouir et construire les fondations de mon avenir.

Je tiens à exprimer toute ma gratitude envers les enseignants et l'équipe éducative pour leur engagement et leur accompagnement. Grâce à leur dévouement, j'ai obtenu un baccalauréat technique avec mention, et une bourse d'études financée par l'État de Côte d'Ivoire.

Chaque réussite que je vis aujourd'hui porte

la marque de Champagnat. Je suis fière d'avoir été formée dans une école où l'excellence est une tradition, et je recommande vivement cet établissement à tous les parents désireux d'offrir une éducation complète à leurs enfants.

Le plus grand mérite de cette école ? Former des citoyens accomplis, prêts à affronter les défis du monde moderne. Puissent les valeurs Maristes continuer à éclairer et inspirer les générations futures.



N'Doli Tania Ornella

# Témoignage d'un parent d'élève

## Une Confiance Indéfectible

L'éducation de nos enfants constitue une véritable priorité pour nous, parents. En effet, nous avons le devoir de les éduquer de manière responsable. D'une part, en tant que premiers éducateurs, il nous revient d'établir les bases intellectuelles et émotionnelles de nos enfants, tout en favorisant le développement de valeurs et d'attitudes propices à leur épanouissement. D'autre part, et cette responsabilité n'est pas des moindres, nous devons leur offrir une formation adéquate et performante afin qu'ils deviennent de futurs citoyens responsables et des professionnels compétents.

Ce second aspect de l'éducation est assuré par le Centre Scolaire Saint Marcellin Champagnat de Bouaké. Cet établissement offre à nos enfants un enseignement de qualité, enrichi par un accompagnement personnel qui les prépare non seulement à affronter les défis du présent, mais aussi à construire un avenir prometteur.

Notre confiance en cette école ne repose pas sur du vide ; elle est le fruit d'observations concrètes et de plusieurs facteurs déterminants. Tout d'abord, le professionnalisme de l'ensemble du personnel du centre, depuis l'administration jusqu'au corps enseignant et encadrant. Nos enfants, qui y passent une grande partie de leur journée, nous rapportent non seulement ce qu'ils ont appris, mais aussi comment ils l'ont appris, mettant en lumière

la qualité des méthodes pédagogiques employées.

Ensuite, la relation école-parents constitue un autre pilier fondamental. À ce niveau, nous formons une véritable famille éducative, œuvrant pour le bien-être de nos enfants. L'administration collabore étroitement avec nous, notamment à travers les journées portes ouvertes, les remises de bulletins et les réunions régulières. Ces moments d'échange permettent de rechercher ensemble des solutions adaptées aux éventuels défis rencontrés.

Je tiens donc à exprimer ma profonde gratitude à l'ensemble du personnel du Centre Scolaire Champagnat pour leur contribution essentielle à l'éducation de nos enfants. Merci pour votre dévouement, votre engagement constant et votre sens du devoir dans cette mission à la fois noble et exigeante.

Enfin, j'exhorte vivement tous les parents soucieux de l'avenir de leurs enfants à les inscrire dans cet établissement, car Champagnat est une garantie d'excellence éducative et de réussite scolaire.

Puisse Dieu poser sa main bienveillante sur nos entreprises et sur cette noble mission éducative.

— M. Brou Julien (Parent d'élève)



# Une équipe dynamique

## L'Administration



Fr Germain B. Beda  
- Directeur General -



Fr Alfred Ngaro S.  
- Econome -



Fofana Alida  
- Secrétaire -



Kouakou Amino Anne  
- Secrétaire stagiaire -



Kouakou Gbate Yves  
- Comptable -



Kouakou Valeri Oscar  
- Dir. des études Collège -



Kone Mermette  
- Directrice Préscolaire -



Flan Siamia Prisca  
- Directrice Ecole A -



Coulibaly Oba Seraphin  
- Directeur Ecole B -



Kossouou Cecile  
- Directrice Ecole C -

## Le Personnel du Préscolaire



N'guessan Julienne  
- Petite Section -



Djinan A. Genevieve  
- Moyenne Section A -



Miezan A. Colette  
- Moyenne Section B -



Kouakou A. Anne  
- Moyenne Section C -



Kone Mermette  
- Grande Section A -



Eble k. Ange-Marie  
- Grande Section A -



Toure Chantal  
- Grande Section B -



Kouame A. Marthe  
- Grande Section C -

## Le personnel du Primaire



Tiesse Madelaine  
- CP1 A -



Kouassi A. Leontine  
- CP1 B -



N'zue N. Jeanne  
- CP1 C -



Konin A. Constant  
- CP2 A -



Sr Kouassi Akissi  
- CP2 B -



Kouadio Brou Bertine  
- CP2 C -



Kouakou K. Blemous  
- CE1 A -



N'guessan K. Romaric  
- CE1 B -



Kossouou Cecile  
- CE1 C -



Konan Koufi Innocent  
- CE2 A -



Omo N. Hermann  
- CE2 A -



N'goran A. Marcelle  
- CE2 B -



Djaha Aya Nicole  
- CE2 C -



Atta Kouakou Blaise  
- CM1 A -



Koufi Yao Romuald  
- CM1 B -



Coulibaly Oba Seraphin  
- CM2 A -



Flan Tiana Prisca  
- CM2 B -

# au service de la jeunesse

## Le personnel du Collège

 Kouao Assi Hermann - Educateur -	 N'guessan A. Monique - Educatrice -	 Ouattara K. Daniel - Anglais -	 Goue Dozon Ivoire - Anglais -	 Fr Parfait D. Ngobedo - Anglais & Religion -	 Fr Alfred Ngaro S. - Religion -	 Konan Michael - SVT -	 Otokou Yede Armand - SVT -
 Kone Salifou - EPS -	 Konate Iassina - EPS -	 Achue Sophie Desiree - Francais -	 Berte Porna Issiaka - Francais -	 Koukougnon Ble - Francais -	 Kouakou B. Arthur - Francais -	 Guetty Anne Marie - Histoire Geographie -	 Bankole Kouakou - Histoire Geographie -
 Fr Germain B. Beda - EDHC -	 Kouakou Kouffii Blaise - Histoire Geographie -	 Kouame Yao Alexis - Histoire Geographie -	 Kouakou Valeri Oscar - Maths -	 Kouassi A. Emmanuel - Maths -	 Tano Yao Thierry - Maths -	 N'goran P. Honorat - Maths -	 Kouakou Kouame - Espagnol -
 Kouakou Kevin Disfort - Physiques Chimie -			 N'guessan K. Giles - Physiques Chimie -		 Soro Domihin - Arts Plastiques -		

## Le personnel non - enseignant

 Compaore Elisabeth - Tech. de Surface -	 Konan A. Madelaine - Tech. de Surface -	 Konan N. Elisabeth - Tech. de Surface -	 Kouame A. Jeanne - Tech. de Surface -	 Waongo Dieudonne - Tech. de Surface -	 Sandwidi Herve - Tech de Surface -	 Sandwidi Irene - Tech. de Surface -	 N'guessan A. Nina - Cantiniere -
 Oka Amino - Cantiniere -	 Yao Amenan Martine - Cantiniere -	 N'guessan A. Agnes - Cuisiniere -	 Kouadio K. Hyppolyte - Agent de Securite -	 Traore Mohamed - Agent de Securite -	 Zoungrana Kita Desire - Agent de Securite -		

# Correspondance

## Collège Catholique St Marcellin Champagnat de Korhogo



**L**e Collège Catholique Marcellin Champagnat est situé au nord de la Côte d'Ivoire, dans la région du Poro, plus précisément dans la ville de Korhogo. Il s'agit d'un établissement de prestige qui accueille chaque année plusieurs centaines d'élèves.

Afin de préserver sa réputation d'excellence, le collège débute les cours dès le jour fixé par le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA). En tant qu'école catholique et institution fondée par les Frères Maristes, elle participe activement aux temps forts de l'année liturgique comme la célébration de Noël, le Carême, ainsi qu'aux différentes messes, notamment celle de la rentrée scolaire, au cours de laquelle l'année académique, le personnel administratif, les élèves et leurs familles sont confiés au Seigneur.

Par ailleurs, il convient de souligner que Champagnat Korhogo est la première école mariste fondée en Côte d'Ivoire, en 1989, avec à sa tête comme premier directeur le Frère Marino Latorre Ariño, un Frère Mariste de nationalité espagnole. Aujourd'hui, le collège propose un enseignement complet du secondaire général, allant de la classe de sixième jusqu'en terminale (séries A et D). Le Collège Catholique Marcellin Champagnat de Korhogo jouit d'une solide renommée, fruit d'une rigueur constante et d'un travail acharné. L'équipe administrative, dirigée actuellement par le Frère Étienne Balma, ainsi que le corps enseignant, s'engagent à offrir un encadrement de qualité fondé sur l'excellence, le respect et l'amour du travail bien fait. À travers leur accompagnement quotidien, nos

formateurs nous transmettent également des valeurs humaines et spirituelles, telles que la solidarité et l'amour du prochain.

L'ambiance qui règne dans l'établissement favorise un climat de confiance et d'épanouissement. Les élèves que nous sommes bénéficiaires d'un soutien constant et d'un cadre propice à l'apprentissage. C'est pourquoi nous considérons à juste titre le Collège Champagnat comme une seconde famille.

Je profite de cette tribune qui m'est offerte dans le cadre de ce prestigieux magazine scolaire pour exprimer toute ma gratitude aux Frères Maristes ainsi qu'à l'ensemble de nos encadreurs. Merci pour le savoir que vous nous transmettez et pour votre engagement à faire de nous les élites de demain.

**Coulibaly yele carmelle (1<sup>ère</sup> D)**



# Correspondance

## Marist Bilingual Comprehensive College Babenga – Douala



**N**otre Vie en Tant qu'Élèves Pionnières au Pensionnat Mariste Bilingue de Babenga – Douala, dirigée par les Frères Maristes, est bien plus qu'une école : c'est notre deuxième maison. En tant qu'élèves pionniers de la sixième (actuellement la seule classe de notre école en pleine croissance), nous y vivons à plein temps, ne rentrant à la maison que pendant les vacances. Cette expérience en internat nous montre comment une école peut véritablement devenir une famille, nous épanouissant sur les plans intellectuel, spirituel et moral.

Dès notre arrivée, les Frères Maristes et nos enseignants nous ont entourés d'attention et de bienveillance. Ce ne sont pas que des éducateurs, mais aussi des tuteurs car ils nous expliquent patiemment les leçons, veillent sur nous lorsque nous sommes malades, et célèbrent même nos réussites. Leur présence constante, en classe, pendant le sport, aux repas ou lors des prières du soir, nous font nous sentir en sécurité et aimés. Bien que nos parents nous manquent, la guidance paternelle des Frères et le dévouement des professeurs apaisent notre nostalgie.

En tant que pensionnaires, nos journées suivent un rythme porteur de sens. Nous nous réveillons à 5h30, faisons nos lits et participons à la prière du matin à 6h30. Un début de journée paisible qui nous ancre dans la foi. Après le petit-déjeuner, les cours ont lieu de 8h à 13h30, avec comme matières préférées la Littérature Anglaise, la Chimie et la Religion.

Les après-midi allient sieste, études et sports : les garçons jouent au football tandis que nous pratiquons le handball ou le dodgeball. Ces activités renforcent l'esprit d'équipe et créent des amitiés durables. La prière du soir à 18h et les études parfois en groupe (19h-21h) nous permettent de nous entraider avant le coucher à 21h45.

Ce qui rend notre école unique, c'est son équilibre entre développement intellectuel et spirituel. La messe quotidienne, le chapelet et les leçons de morale fortifient notre caractère, tandis que les valeurs maristes de simplicité, travail et amour façonnent nos relations. En tant que pionniers, c'est un honneur d'établir des traditions pour les futurs élèves.

Nous sommes fiers de faire partie de cette communauté aimante où valeurs catholiques et éducation de qualité nous préparent à la vie. Aux parents recherchant un internat attentionné et complet : l'École Bilingue Mariste de Babenga est le choix idéal !

— **Nwumfor Nailah et Nwumfor Dahlia** —



# Vie Religieuse

## Le Jubilé de l'Espérance

### Un temps de grâce pour l'Église Catholique en Côte d'Ivoire

L'année 2025 marque un moment fort pour l'Église catholique universelle, proclamée par le pape François comme Jubilé de l'Espérance. En réponse à cet appel, l'Église catholique en Côte d'Ivoire entre elle aussi dans ce temps particulier, avec foi, gratitude et confiance en l'avenir.

#### Mais qu'est-ce qu'un jubilé ?

**Et pourquoi celui-ci est-il porteur d'espérance pour les fidèles ivoiriens ?**

#### Un jubilé, qu'est-ce que c'est ?

Dans la tradition biblique, le jubilé était célébré tous les cinquante ans comme une année de libération, de réconciliation et de retour à Dieu. Les dettes étaient remises, les esclaves libérés, et la terre restituée à ses premiers propriétaires.

L'Église a repris ce sens profond comme une année sainte, marquée par la conversion, le renouveau de la foi et une démarche spirituelle plus intense.

#### Pourquoi un Jubilé de l'Espérance ?

Le pape François a voulu que le jubilé de 2025 soit placé sous le signe de l'espérance, après les épreuves traversées par le monde : pandémies, conflits, crises sociales, perte de repères...

L'espérance chrétienne repose sur la présence vivante du Christ ressuscité. Elle permet de continuer à aimer, à servir et à croire, même au milieu de la souffrance.

Pour les catholiques ivoiriens, ce jubilé arrive à un moment où la paix reste fragile, où les jeunes cherchent un sens à leur vie, et où l'Église est appelée à jouer un rôle prophétique.



#### Un temps pour se souvenir, célébrer et s'engager

Ce jubilé est aussi une invitation à faire mémoire du chemin parcouru par l'Église en Côte d'Ivoire: les premiers missionnaires, les vocations, les laïcs engagés, les œuvres sociales et éducatives.

Mais il ne s'agit pas seulement de se souvenir. C'est aussi un temps de célébration, où chaque fidèle est invité à raviver le feu de la foi.

Des pèlerinages, des temps de prière, des catéchèses et des œuvres de charité sont prévus à travers le pays.

#### Un appel pour aujourd'hui

Ce jubilé est un appel à l'engagement, notamment auprès des jeunes générations. L'espérance célébrée doit se traduire par des actions concrètes : annoncer l'Évangile, soutenir les familles, promouvoir la paix et la justice.

L'Église ivoirienne est appelée à oser l'espérance et à devenir un signe vivant de l'amour de Dieu dans une société en quête de repères.

#### Marcher ensemble vers l'espérance

Le Jubilé de l'Espérance est une occasion unique de se recentrer sur l'essentiel : le Christ vivant, source de joie, de paix et de résurrection. Chacun est invité à faire un pas vers Dieu et vers les autres, et à devenir témoin d'espérance.

Alors que des diocèses célèbrent aussi leurs jubilés particuliers, comme Bouaké avec ses 50 ans, le Jubilé 2025 rappelle que l'Église se renouvelle quand elle garde les yeux fixés sur le Christ... et le cœur tourné vers ses frères.

Frère Aristide Ghislain Yao



**D**e plus de deux siècles, les Frères Maristes s'engagent avec passion dans l'éducation des jeunes, en particulier ceux qui sont les plus vulnérables. Fondée en 1817 par Saint Marcellin Cham-

pagnat, la Congrégation des Frères Maristes est une communauté religieuse catholique dont la mission première est l'éducation chrétienne et humaine des enfants et des adolescents.

### Une vocation au service de la jeunesse

Être Frère Mariste, c'est répondre à un appel intérieur à suivre le Christ à la manière de Marie, en consacrant sa vie à Dieu et au service des jeunes. À travers nos écoles, nos centres de formation et nos projets sociaux, nous ne transmettons pas seulement un savoir académique : nous offrons également une formation humaine et spirituelle, dans un esprit de proximité, de simplicité et d'amour du travail.

La mission des Frères Maristes est d'éveiller à la foi, de favoriser l'épanouissement global des jeunes, et de les accompagner à devenir des citoyens responsables, engagés et porteurs de paix. Notre pédagogie repose sur quatre piliers : la présence fraternelle, la simplicité, l'esprit de famille et l'amour du travail bien fait.

### Des défis à relever aujourd'hui

Dans un monde en constante évolution, notre mission se renouvelle pour répondre aux réalités contemporaines : pauvreté, exclusion sociale, crise des valeurs, bouleversements culturels... Face à ces défis, nous développons des projets solidaires, des écoles inclusives et des programmes de formation intégrale pour continuer à témoigner de notre engagement auprès des enfants et des jeunes, en particulier les plus marginalisés.

### Le Chapitre Général 2025 à Manille : Une étape de renouveau

Tous les huit ans, les Frères Maristes du monde

entier se réunissent à l'occasion du Chapitre Général, un événement majeur dans la vie de l'Institut. En septembre 2025, le 23<sup>ème</sup> Chapitre Général se tiendra à Manille, aux Philippines.

### Mais qu'est-ce qu'un Chapitre Général ?

Il s'agit d'une assemblée internationale réunissant des délégués de chaque Province Mariste. Ensemble, ils évaluent la vie de la congrégation, discernent les appels de l'Esprit et définissent les orientations futures. Ce sera aussi l'occasion d'élire un nouveau Conseil Général, avec à sa tête le Supérieur Général, qui guidera l'Institut pour les années à venir.

Ce Chapitre est un temps fort de discernement, de fraternité et de renouvellement, où l'on réfléchit aux nouveaux défis de la mission mariste dans un monde en mutation.

### Un appel lancé à la jeunesse

Le charisme mariste continue d'inspirer de nombreuses personnes, religieux et laïcs, qui œuvrent ensemble pour construire un monde plus humain et plus fraternel. Les jeunes, en particulier, sont invités à découvrir la richesse de cette vocation. Que ce soit en tant que Frère, enseignant, animateur, volontaire ou partenaire éducatif, chacun peut prendre part à cette belle mission au service de l'enfance et de la jeunesse.

Alors que nous achevons cette année scolaire, rendons grâce à Dieu pour le don de nos vocations maristes et pour notre présence éducative et évangélisatrice auprès des jeunes. Notre engagement continue de façonner des générations à travers une éducation fondée sur l'amour, la foi, et l'espérance.

Prions pour le bon déroulement du Chapitre Général 2025 et demandons à l'Esprit Saint, par l'intercession de Saint Marcellin Champagnat, de continuer à inspirer notre mission et à faire rayonner l'esprit mariste dans le monde.

Bonne fin d'année scolaire à tous, et que l'Esprit Mariste nous guide toujours !

Frère Parfait D. K. Ngobedo



Foyer pour tous  
fleuve de Vie

mariste 2025  
23<sup>e</sup> chapitre général  
l'Héritage 200 ans

# Mgr Jacques Assanvo Ahiwa

## Un Nouveau Chapitre pour l'Archidiocèse de Bouaké

Vie Religieuse



**N**é le 6 janvier 1969 à Krindjabo, dans le département d'Aboisso en Côte d'Ivoire, Mgr Jacques Assanvo Ahiwa est une figure éminente de l'Église catholique ivoirienne. Après avoir suivi sa formation au Petit Séminaire de Bouaké et au Grand Séminaire Saint-Cœur de Marie d'Anyama, il a été ordonné prêtre le 13 décembre 1997 pour le diocèse de Grand-Bassam.

Poursuivant son engagement académique, Mgr Ahiwa a obtenu un master en théologie biblique à l'Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest en 2004, puis un doctorat en théologie biblique à l'Université de Strasbourg en 2011. Durant son ministère sacerdotal, il a occupé diverses fonctions, notamment celles de secrétaire général du diocèse, directeur diocésain des œuvres, puis vicaire général du dio-

cèse de Grand-Bassam.

Le 5 mai 2020, le pape François l'a nommé évêque auxiliaire de l'archidiocèse de Bouaké, avec le titre d'évêque titulaire d'Elephantaris in Mauretania. Il a été consacré évêque le 3 octobre 2020 par Mgr Paolo Borgia, alors nonce apostolique en Côte d'Ivoire. Suite au décès de Mgr Paul-Siméon Ahouanan Djro en février 2024, Mgr Ahiwa a été nommé administrateur apostolique de Bouaké, avant d'être officiellement nommé archevêque métropolitain le 25 juillet 2024. Il a pris possession canonique de son siège le 14 septembre 2024.

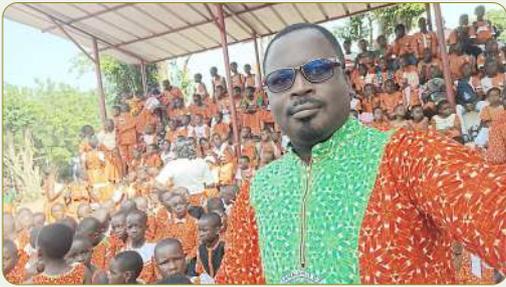
Une mission d'espérance, à l'aube d'un jubilé La nomination de Mgr Ahiwa à la tête de l'archidiocèse de Bouaké intervient dans un contexte particulier : le jubilé d'or du diocèse, marquant cinquante années de vie ecclésiale féconde. C'est un temps de grâce, de relecture et de renouveau. Dans ce contexte, la mission de Mgr Ahiwa est claire : revitaliser la foi, consolider la fraternité, réconcilier les cœurs blessés et porter un regard prophétique sur l'avenir de l'Église locale.

Avec son expérience, sa jeunesse relative et sa connaissance profonde des réalités locales et universelles de l'Église, Mgr Jacques Assanvo Ahiwa est appelé à devenir un pasteur rassembleur, attentif aux besoins des fidèles, ouvert au dialogue interreligieux, et sensible aux défis sociaux, économiques et culturels de la région.

Son ministère s'ouvre donc dans l'espérance, porté par la grâce d'un jubilé et l'élan d'un peuple de Dieu en marche. Le diocèse de Bouaké entre ainsi dans une nouvelle étape de son histoire, animé par la conviction que, guidé par l'Esprit, l'Église est toujours appelée à renaître, à grandir, et à servir.

Frère Aristide Ghislain Yao

## Au revoir, Frère Elvis



**L**e Frère Elvis est un encadreur affable, attentionné, rigoureux et profondément serviable. Lors de ses cours de religion, il avait à cœur de nous transmettre les fondements de la vie spirituelle. C'était l'une de ses plus grandes préoccupations. Homme de valeurs et profondément dévoué, il traitait tous les élèves avec égalité et respect, incarnant ainsi la pensée chère à saint Marcellin Champagnat : « Pour éduquer les enfants, il faut les aimer tous également. »

Parfois strict, notamment lorsque nous ne respections pas les règles de l'établissement, il savait néanmoins faire preuve d'une grande ouverture d'esprit. Frère Elvis était à l'écoute des élèves, qui n'hésitaient pas à se rendre dans son bureau pour lui parler ou solliciter ses conseils. Il accueillait chacun avec bienveillance et prodiguait des paroles de sagesse, encourageant et guidant les jeunes avec patience et amour.

Nous, te resterons toujours reconnaissants pour tout ce que tu as semé dans nos cœurs.

Que Dieu te protège et t'accompagne dans ta nouvelle mission au Liban.

**Gnazegbo Marie Kérène, 4<sup>ème</sup> 2**

## Le Conseil Scolaire : Une Voix pour les Élèves

**D**ans le cadre du fonctionnement d'un établissement scolaire, plusieurs organes sont mis en place pour garantir l'expression des besoins des élèves et leur bien-être. Parmi ces instances, le Conseil scolaire joue un rôle essentiel, constituant un véritable lien entre l'administration et les apprenants et participant activement à la prise de décisions qui les concernent.

Cette année, le Collège Marcellin Champagnat de Bouaké a créé, pour la première fois, son Conseil scolaire. Cette initiative, portée par le Frère Pokou, vise à renforcer la participation des élèves à la gestion de la vie scolaire.

Je me nomme Adonis Marie KOUAKOU, et j'ai l'honneur d'occuper la fonction de président de ce Conseil scolaire. En tant que président, ma mission consiste à coordonner les actions du conseil et à veiller à la bonne exécution des missions qui lui sont confiées. Avec les autres membres du conseil, nous avons pour responsabilité de recevoir, analyser et approuver les doléances des élèves, que nous transmettons ensuite à l'administration.

Le Conseil Scolaire est composé de plusieurs membres, notamment la vice-présidente, Assia FOFANA, un secrétaire, un trésorier, et des chargés de l'information et de l'organisation. Nous organisons activement des conférences, événements sportifs et culturels. En collaboration avec M. KOUAO, notre éducateur, nous menons des campagnes de sensibilisation sur les comportements responsables à adopter en tant qu'élève. Grâce à ses conseils et sessions de formation, nous bénéficions des clés nécessaires à la réussite scolaire.

En définitive, la création du Conseil scolaire constitue une avancée significative pour notre établissement. Elle reflète la volonté de promouvoir un système éducatif participatif, dans lequel chaque élève peut faire entendre sa voix et contribuer activement à la vie de la communauté scolaire.

**Adonis M. Kouakou**

# Photos des Classes

Petite Section



Moyenne Section A



Moyenne Section B



Moyenne Section C



Grande Section A



Grande Section B



Grande Section C



CP1A



CP1B



CP1C



CP2A



CP2B



CP2C



CE1A



CE1B



CE1C



CE2A



CE2 B



CE2 C



CM1 A



CM1 B



CM2 A



CM2 B



6ème 1



6ème 2



6ème 3



6ème 4



6ème 5



5ème 1



5ème 2



5ème 3



4ème 1



4ème 2



4ème 3



3ème 1



3ème 2



3ème 3



# A la rencontre de nos talents

A la rencontre de nos talents



m'a valu la participation à plusieurs compétitions. Je fus donc en 2021 membre de l'équipe vice-championne à un concours interscolaire de débat organisé par la JCI. J'ai été également finaliste au concours international Slam Rose de lutte contre le cancer de sein en 2023. L'année suivante, c'est-à-dire en 2024, je fus vice-championne d'art oratoire français catégorie flamme linguistique.

Après ces différentes participations où j'obtins à chaque fois le second prix, ma persévérance et mon travail ont fini par payer en ce sens qu'en cette année 2025 j'ai été championne régionale de débat à la flamme linguistique de la catégorie étudiant.

Pour moi, il est important d'avoir confiance en soi dans toutes nos entreprises et de se donner toutes les chances d'atteindre ses objectifs car au final, nos vraies victoires résident dans chaque limite qu'on repousse, dans chaque échelon gravi.

**Noura Diabagaté**

**M**on nom est Noura Diabagaté, étudiante en première année de Droit à l'université Alassane Ouattara de Bouaké et par ailleurs ancienne élève du collège St Marcellin Champagnat.

C'est sur les bancs de cet établissement de renom que naquit ma passion pour l'art oratoire, le Slam, mais ma timidité représentait un réel frein à son expression. Je su cependant sortir peu à peu de ma coquille, ce qui



# Evènements Marquants



**Konan Miensena Asaelle Séphora**  
- Fille de Konan Michael -

## Naissances



**Tuo Yah Espérance Marie Emmanuel**  
- Fille de Alida Tuo -

## Distinctions Académiques



**Soutenance de Master**  
(Option psychologie de l'éducation)  
- Flan Siana Prisca -



**Admission au Certificat d'Aptitude Professionnel (CAP)**  
- Atta Kouakou Blaise -

## In – memoriam



**Koffi Adjo Cathérine**  
- Génitrice de M. Kouassi Emmanuel -



- Rappel à Dieu du géniteur de M. Koukougnon Bié -

# Informations Utiles

## Statistiques 2023 - 2024

CEPE		Garçons	Filles	Total
	Candidats inscrits	59	40	99
	Candidats présentés	59	40	99
	Admis	59	40	99
	Total	59	40	99
	Pourcentage	100%		

BEPC		Garçons	Filles	Total
	Candidats inscrits	47	46	93
	Candidats présentés	47	46	93
	Admis	47	46	93
	Total	47	46	93
	Pourcentage	100%		

Début des inscriptions **lundi 02 juin 2025** / Fin des inscriptions **vendredi 29 août 2025**

### Rentrée scolaire 2025 - 2026

Primaire	Secondaire
Préscolaire: lundi 22 septembre 2025 à 7h30	De la 5ème à la 3ème: lundi 08 septembre 2025 à 06h50
Du CPI au CM2: lundi 08 septembre 2025 à 7h30	Les classes de 6ème: jeudi 11 septembre 2025 à 06h50

Ouverture de la cantine scolaire, Lundi 22 Septembre 2025

Les cours de vacances auront lieu du 14 Juillet au 14 Août 2025

### Procédure de Paiements

Les paiements (INSCRIPTIONS, SCOLARITÉ et CANTINE)  
se font UNIQUEMENT à la BANQUE SIB

N° du compte SIB: 300558763001000

Titulaire du compte:  
Centre Scolaire St Marcellin Champagnat

Nom du déposant: **mettez le nom de l'élève**

**NB:** Prévoir 100 frs CFA pour le timbre d'état pour tous les versements à la banque.

La banque SIB est située au quartier commerce non loin de la librairie de France et à dougouba à coté de la pharmacie marché de gros

Les reçus des paiements doivent toujours être déposés à l'économat de l'école

## Prière du Jubilé



Père céleste,  
En ton fils Jésus-Christ, notre frère,  
Tu nous as donné la foi,  
Et tu as répandu dans nos cœurs par l'Esprit Saint, la flamme de la charité  
Qu'elles réveillent en nous la bienheureuse espérance de l'avènement de ton Royaume.

Que ta grâce nous transforme,  
Pour que nous puissions faire fructifier les semences de l'Évangile,  
Qui feront grandir l'humanité et la création tout entière,  
Dans l'attente confiante des cieux nouveaux et de la terre nouvelle,  
Lorsque les puissances du mal seront vaincues,  
Et ta gloire manifestée pour toujours.

Que la grâce du Jubilé,  
Qui fait de nous des Pèlerins d'Espérance,  
Ravive en nous l'aspiration aux biens célestes  
Et répande sur le monde entier la joie et la paix  
De notre Rédempteur.  
A toi, Dieu béni dans l'éternité,  
La louange et la gloire pour les siècles des siècles.

Amen

*Franciscus*

## Hymne de l'école

Champagnat,  
tes enfants sont réunis,  
Heureux d'honorer un père,  
Qui leur montrera la voie.

Camarades!  
Que ce nom qui est inscrit  
Au fronton de notre belle école  
Crée notre unité.

Au matin de notre vie,  
Promettons d'être laborieux  
Et pour notre beau pays  
Travaillons d'un cœur pur et joyeux,

Pour que flotte le drapeau,  
Bâtissons avec courage,  
Bâtissons avec courage,  
Et malgré notre jeune âge  
Reprenons le flambeau.



## Centre Scolaire St Marcellin Champagnat de Bouaké

Préscolaire - Primaire - Collège

Sis au quartier Zone derrière la Résidence N'sikan

Tel: 2731603251 / 0505022393 / 0788867479

Whatsapp: 0788867479

Email: champagnatbke@gmail.com

Facebook: Maristes de Champagnat - Bouaké

Site Web: www.champagnatbke.com



# Centre Scolaire St Marcellin Champagnat - Bouaké



Préscolaire  
Primaire  
Collège

## Bonnes Vacances